



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD AD-DARY PADANGSIDIMPUAN
PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
Jalan T. Rizal Nurdin Km.4,5 Sihitang Kota Padangsidimpuan 22733
Telepon (0634) 22080 Faximile (0634) 24022
Website: <http://pasca.iain-padangsidimpuan.ac.id>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
MENULIS KARYA ILMIAH			2	I	25 Agustus 2024
		DOSEN PENGEMBANG RPS		PROGRAM STUDI	KETUA PRODI KPI
		DR. ICOL DIANTO, M.KOM.I	S2 KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM		DR. ICOL DIANTO, M.KOM.I

Deskripsi Mata Kuliah Menulis Karya Ilmiah

Mata kuliah Menulis Karya Ilmiah dirancang untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan standar akademik. Mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek penulisan ilmiah, mulai dari pemilihan topik, pengumpulan data, penulisan yang sistematis, hingga penyuntingan dan pemformatan karya sesuai dengan pedoman jurnal. Selain itu, mata kuliah ini juga berfokus pada praktik langsung menulis dan menyusun karya ilmiah, dengan tujuan akhir untuk mempublikasikannya di jurnal nasional maupun internasional. Mahasiswa akan dilatih untuk menghasilkan karya ilmiah yang memenuhi syarat akademis, etika penelitian, dan kualitas publikasi, serta diberikan panduan dalam proses pengajuan karya ke jurnal-jurnal bereputasi.

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAPAILAN	
CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori komunikasi sebagai subsistem dari sistem sosial, budaya dan politik dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan sehingga dapat menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika akademik. (S8, P5, KU1, KU4, KK4)
CPMK2	Mahasiswa mampu membedakan teori – teori komunikasi, memahami bagaimana teori ditemukan, dikonstruksikan, dan kemudian diaplikasikan dan diunggah dalam laman perguruan tinggi sesuai dengan etika akademik (S8, P5, KU4, KK4).
CPMK3	Mampu menjelaskan teori komunikasi sebagai proses sosial, politik dan budaya dan dapat menggunakan untuk penyelesaian masalah di masyarakat sesuai dengan keahliannya secara mandiri (S9, P5, KU4, KK4).
CPMK4	Mampu mengumpulkan dan mengolah serta menyajikan argumen tentang kebebasan berpendapat dan demokrasi dalam bentuk uraian dan diunggah dalam laman perguruan tinggi sesuai dengan etika akademik dan mandiri (S8, S9, P5, KU4, KK4).
CPMK5	Mampu menjelaskan teori-teori komunikasi secara mandiri dan bertanggung jawab (S10, KU4, KK4).
CPMK6	Mampu memahami pengaruh media massa terhadap masyarakat dan budaya, audiens dan pengaruhnya terhadap kemunikasi massa, Memahami paradigma dan pemetaan awal tentang teori komunikasi massa dan menjelaskan fenomena komunikasi massa dalam sistem komunikasi Indonesia secara mandiri dan bertanggung jawab (S10, KU4, KK4).
CPMK7	Mampu mengevaluasi teori teori komunikasi secara mandiri dan bertanggung jawab (S10, KU4, KK4).
CPMK8	Mampu mengembangkan desain teori komunikasi terhadap perubahan sosial di Indonesia secara mandiri dan bertanggung jawab (S1, KK2).

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

SubCPMK1	Mampu mengenali Kebijakan dan Etika Publikasi Artikel Ilmiah
SubCPMK2	Mampu mengenali Struktur IMRAD Artikel Ilmiah
SubCPMK3	Mampu Menyusun Bagian Intriduction/Pendahuluan
SubCPMK4	Mampu Menyusun bagian Metode
SubCPMK5	Mampu Menyusun bagian Literatur Review
SubCPMK6	Mampu Menyusun bagian Hasil dan Diskusi
SubCPMK7	Mampu Menyusun Kesimpulan
SubCPMK8	Mampu Menyusun Judul dan Abstrak
SubCPMK9	Mampu mengidentifikasi sumber-sumber Referensi untuk penulisan karya ilmiah
SubCPMK10	Mampu menggunakan Tools Referensi/ Aplikasi penulisan referensi

SubCPMK11	Mampu submit artikel dan proses peer review di Jurnal berbasis Open Journal System (OJS)
SubCPMK12	Mampu mempraktikkan paraphrase artikel ilmiah
SubCPMK13	Mampu menuliskan kutipan atau sitasi dan referensi dengan benar.
SubCPMK14	Mampu menggunakan alat-alat untuk memudahkan penulisan artikel ilmiah.

Pert	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode/ Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kreteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (100%)	Sumber Belajar
1	Kebijakan dan Etika Publikasi Artikel Ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> Memahami kebijakan Kementerian Pendidikan terkait penulisan karya atau artikel ilmiah bagi mahasiswa. Mengenali pentingnya publikasi ilmiah sebagai bagian dari kewajiban akademik mahasiswa. Menerapkan standar dan pedoman penulisan ilmiah yang diatur oleh Kementerian Pendidikan. Mengetahui peraturan tentang kewajiban publikasi di jurnal nasional atau internasional sebagai syarat kelulusan. Memahami etika publikasi 	1	3 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> Memahami kebijakan Kementerian Pendidikan terkait penulisan karya atau artikel ilmiah bagi mahasiswa. Mengenali pentingnya publikasi ilmiah sebagai bagian dari kewajiban akademik mahasiswa. Menerapkan standar dan pedoman penulisan ilmiah yang diatur oleh Kementerian Pendidikan. Mengetahui peraturan tentang kewajiban publikasi di jurnal nasional atau 	5	

		<p>ilmiah berdasarkan kebijakan kementerian, termasuk originalitas karya, plagiarisme, dan hak cipta.</p> <p>6. Mengikuti prosedur yang diatur oleh Kementerian Pendidikan dalam hal penulisan, pengajuan, dan publikasi artikel ilmiah.</p>			<p>internasional sebagai syarat kelulusan.</p> <p>5. Memahami etika publikasi ilmiah berdasarkan kebijakan kementerian, termasuk originalitas karya, plagiarisme, dan hak cipta.</p> <p>6. Mengikuti prosedur yang diatur oleh Kementerian Pendidikan dalam hal penulisan, pengajuan, dan publikasi artikel ilmiah.</p>		
2	Struktur IMRAD Artikel Ilmiah	<p>1. Mengenali dan memahami struktur dasar artikel ilmiah dengan format IMRAD (Introduction, Methods, Results, and Discussion).</p> <p>2. Memahami fungsi dan tujuan dari masing-masing bagian dalam struktur IMRAD:</p> <p>3. Memahami keterkaitan antara bagian-bagian tersebut dalam membangun argumen yang koheren dan logis dalam artikel ilmiah.</p> <p>4. Mengembangkan keterampilan dalam menyusun artikel dengan struktur IMRAD yang</p>	1,5	3 x 170 menit	<p>1. Mengenali dan memahami struktur dasar artikel ilmiah dengan format IMRAD (Introduction, Methods, Results, and Discussion).</p> <p>2. Memahami fungsi dan tujuan dari masing-masing bagian dalam struktur IMRAD:</p> <p>3. Memahami keterkaitan antara bagian-bagian tersebut dalam membangun argumen yang koheren dan logis dalam artikel ilmiah.</p>	10	

		<p>sesuai dengan standar akademik.</p> <p>5. Mengetahui perbedaan gaya dan format IMRAD di jurnal nasional dan internasional.</p>			<p>4. Mengembangkan keterampilan dalam menyusun artikel dengan struktur IMRAD yang sesuai dengan standar akademik.</p> <p>5. Mengetahui perbedaan gaya dan format IMRAD di jurnal nasional dan internasional.</p>		
3	Bagian Intriduction/Pendahul uan	<p>1. Menguraikan konteks dan alasan di balik penelitian. Memaparkan masalah yang ada, relevansi, dan urgensi penelitian. Menyajikan informasi dasar yang membantu pembaca memahami pentingnya topik yang diteliti.</p> <p>2. Menjelaskan tujuan utama dari penelitian yang dilakukan. Memperjelas apa yang ingin dicapai melalui penelitian dan bagaimana hasilnya dapat berkontribusi pada pengetahuan atau praktik di bidang tersebut.</p> <p>3. Mengidentifikasi pertanyaan penelitian utama yang ingin dijawab atau hipotesis yang</p>	1,5	3 x 170 menit	<p>1. Menguraikan konteks dan alasan di balik penelitian. Memaparkan masalah yang ada, relevansi, dan urgensi penelitian. Menyajikan informasi dasar yang membantu pembaca memahami pentingnya topik yang diteliti.</p> <p>2. Menjelaskan tujuan utama dari penelitian yang dilakukan. Memperjelas apa yang ingin dicapai melalui penelitian dan bagaimana hasilnya dapat berkontribusi pada pengetahuan atau praktik di bidang tersebut.</p>	10	

		<p>ingin diuji. Menyusun pertanyaan dengan jelas dan spesifik, serta menyampaikan hipotesis jika ada.</p> <p>4. Menyajikan ringkasan dari literatur terkait yang relevan dengan topik penelitian. Mengidentifikasi gap atau kekurangan dalam penelitian sebelumnya yang menjadi dasar bagi penelitian yang dilakukan.</p> <p>5. Menjelaskan bagaimana penelitian ini memberikan kontribusi baru atau tambahan terhadap bidang ilmu yang diteliti. Menguraikan manfaat praktis dan teoretis dari penelitian serta dampaknya terhadap pengetahuan atau praktik di lapangan.</p>		<p>3. Mengidentifikasi pertanyaan penelitian utama yang ingin dijawab atau hipotesis yang ingin diuji. Menyusun pertanyaan dengan jelas dan spesifik, serta menyampaikan hipotesis jika ada.</p> <p>4. Menyajikan ringkasan dari literatur terkait yang relevan dengan topik penelitian. Mengidentifikasi gap atau kekurangan dalam penelitian sebelumnya yang menjadi dasar bagi penelitian yang dilakukan.</p> <p>5. Menjelaskan bagaimana penelitian ini memberikan kontribusi baru atau tambahan terhadap bidang ilmu yang diteliti. Menguraikan manfaat praktis dan teoretis dari penelitian serta dampaknya terhadap pengetahuan atau praktik di lapangan.</p>	
--	--	---	--	--	--

4	bagian Metode	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan jenis dan desain penelitian yang digunakan, seperti penelitian eksperimen, survei, studi kasus, atau penelitian kualitatif. 2. Menguraikan populasi target penelitian dan metode pemilihan sampel. 3. Menjabarkan langkah-langkah yang diambil untuk mengumpulkan data, termasuk instrumen atau alat yang digunakan (misalnya, kuesioner, wawancara, atau observasi). 	1,5	3 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan jenis dan desain penelitian yang digunakan, seperti penelitian eksperimen, survei, studi kasus, atau penelitian kualitatif. 2. Menguraikan populasi target penelitian dan metode pemilihan sampel. 3. Menjabarkan langkah-langkah yang diambil untuk mengumpulkan data, termasuk instrumen atau alat yang digunakan (misalnya, kuesioner, wawancara, atau observasi). 	10	
5	bagian Literatur Review	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi dan menjelaskan konsep, teori, atau model utama yang relevan dengan topik penelitian. 2. Mengulas hasil-hasil dari penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan topik yang diteliti. 3. Mengidentifikasi celah atau kekurangan dalam penelitian yang sudah ada dan 	1,5	3 x 170 menit	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi dan menjelaskan konsep, teori, atau model utama yang relevan dengan topik penelitian. 2. Mengulas hasil-hasil dari penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan topik yang diteliti. 3. Mengidentifikasi celah atau kekurangan dalam 	5	

		menjelaskan bagaimana penelitian Anda akan mengisi gap tersebut.			penelitian yang sudah ada dan menjelaskan bagaimana penelitian Anda akan mengisi gap tersebut.		
6	bagian Hasil dan Diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan hasil penelitian secara jelas dan sistematis, menggunakan tabel, grafik, atau gambar jika perlu. 2. Menyediakan deskripsi rinci dari data yang dikumpulkan tanpa melakukan interpretasi atau analisis di bagian ini. 3. Menjelaskan analisis statistik yang dilakukan, termasuk jenis analisis, hasil uji statistik, dan nilai p. 4. Menginterpretasikan hasil penelitian, menjelaskan makna dan implikasi dari temuan tersebut. 5. Membandingkan hasil penelitian Anda dengan temuan dari studi sebelumnya. 6. Menguraikan implikasi dari hasil penelitian bagi praktik, kebijakan, atau teori di bidang 	1,5	3 x 170 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan hasil penelitian secara jelas dan sistematis, menggunakan tabel, grafik, atau gambar jika perlu. 2. Menyediakan deskripsi rinci dari data yang dikumpulkan tanpa melakukan interpretasi atau analisis di bagian ini. 3. Menjelaskan analisis statistik yang dilakukan, termasuk jenis analisis, hasil uji statistik, dan nilai p. 4. Menginterpretasikan hasil penelitian, menjelaskan makna dan implikasi dari temuan tersebut. 5. Membandingkan hasil 	5	

		<p>terkait. Menjelaskan bagaimana temuan dapat diterapkan dalam konteks dunia nyata atau bagaimana mereka menambah pemahaman teoretis.</p> <p>7. Mengidentifikasi dan membahas keterbatasan penelitian yang mungkin mempengaruhi hasil atau interpretasi, seperti ukuran sampel, metode yang digunakan, atau variabel yang tidak terkontrol. Menyediakan rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut untuk mengatasi keterbatasan tersebut.</p>			<p>penelitian Anda dengan temuan dari studi sebelumnya.</p> <p>6. Menguraikan implikasi dari hasil penelitian bagi praktik, kebijakan, atau teori di bidang terkait. Menjelaskan bagaimana temuan dapat diterapkan dalam konteks dunia nyata atau bagaimana mereka menambah pemahaman teoretis.</p> <p>7. Mengidentifikasi dan membahas keterbatasan penelitian yang mungkin mempengaruhi hasil atau interpretasi, seperti ukuran sampel, metode yang digunakan, atau variabel yang tidak terkontrol. Menyediakan rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut untuk mengatasi keterbatasan tersebut.</p>		
7	Menyusun	1. Menguraikan temuan utama	1,2	3 x 170	1. Menguraikan temuan	5	

	Kesimpulan	<p>dari penelitian secara singkat dan jelas. Menyajikan kembali hasil-hasil penting yang mendukung jawaban terhadap pertanyaan penelitian atau hipotesis yang diuji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menghubungkan temuan dengan tujuan dan hipotesis penelitian, menegaskan bagaimana hasil yang diperoleh memenuhi atau tidak memenuhi tujuan awal penelitian. 3. Implikasi Temuan Kontribusi terhadap Pengetahuan. 4. Menyajikan rekomendasi yang dihasilkan dari penelitian untuk praktik, kebijakan, atau aplikasi di lapangan. Memberikan saran untuk implementasi berdasarkan temuan penelitian. 5. Arahan untuk Penelitian Masa Depan 		menit	<p>utama dari penelitian secara singkat dan jelas. Menyajikan kembali hasil-hasil penting yang mendukung jawaban terhadap pertanyaan penelitian atau hipotesis yang diuji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menghubungkan temuan dengan tujuan dan hipotesis penelitian, menegaskan bagaimana hasil yang diperoleh memenuhi atau tidak memenuhi tujuan awal penelitian. 3. Implikasi Temuan Kontribusi terhadap Pengetahuan. 4. Menyajikan rekomendasi yang dihasilkan dari penelitian untuk praktik, kebijakan, atau aplikasi di lapangan. Memberikan saran untuk implementasi berdasarkan temuan penelitian. 	
--	------------	---	--	-------	--	--

					Arahan untuk Penelitian Masa Depan		
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mampu Menyusun Judul dan Abstrak	1. Latar Belakang dan Tujuan Penelitian (1-2 Kalimat) 2. Metode Penelitian (2-3 Kalimat) 3. Hasil Penelitian (2-3 Kalimat) 4. Kesimpulan dan Implikasi (1-2 Kalimat) 5. Kata Kunci (3-5 Kata) 6. Tips Penting Singkat dan Padat, Jelas dan Informatif, dan Objektif.	1,5	3 x 170 menit	1. Latar Belakang dan Tujuan Penelitian (1-2 Kalimat) 2. Metode Penelitian (2-3 Kalimat) 3. Hasil Penelitian (2-3 Kalimat) 4. Kesimpulan dan Implikasi (1-2 Kalimat) 5. Kata Kunci (3-5 Kata) 6. Tips Penting Singkat dan Padat, Jelas dan Informatif, dan Objektif.	5	
10	Mampu mengidentifikasi sumber-sumber Referensi untuk penulisan karya ilmiah	1. Mengakses sumber referensi yang otoritatif dari pakar yang teruji. 2. Melacak artikel di jurnal terakreditasi nasional SINTA 1 dan 2. 3. Melacak dan menggunakan referensi dari Science Direct.	1,5	3 x 170 menit	1. Mengakses sumber referensi yang otoritatif dari pakar yang teruji. 2. Melacak artikel di jurnal terakreditasi nasional SINTA 1 dan 2. 3. Melacak dan menggunakan referensi dari Science Direct.	5	
11	Mampu menggunakan Tools Referensi/ Aplikasi penulisan referensi	1. Zotero 2. Mendeley 3. EndNote	1,2	3 x 170 menit	1. Zotero 2. Mendeley 3. EndNote	5	
12	Mampu submit artikel dan proses peer	1. Mengenali Open Journal System 2. Membuat Akun pada OJS/Register	1,2	3 x 170 menit	1. Mengenali Open Journal System	10	

	review di Jurnal berbasis Open Journal System (OJS)	3. Submit Artikel 4. Proses Peer Review: Edit Meta Data, Upload Revisi, Complete Proofreading			2. Membuat Akun pada OJS/Register 3. Submit Artikel 4. Proses Peer Review: Edit Meta Data, Upload Revisi, Complete Proofreading		
13	Mampu mempraktikkan paraphrase artikel ilmiah	1. Memahami cara kerja Parafrese 2. Alat bantu dalam parafrase 3. Spinner dan Quilbot, dan Chat GPT.	1,5	3 x 170 menit	1. Memahami cara kerja Parafrese 2. Alat bantu dalam parafrase 3. Spinner dan Quilbot, dan Chat GPT.	10	
14	Mampu menuliskan kutipan atau sitasi dan referensi dengan benar.	1. Model/style APA 2. Model/style Chichago 3. EEEE 4. Turabian	1,5	3 x 170 menit	1. Model/style APA 2. Model/style Chichago 3. EEEE Turabian	10	
15	Mampu menggunakan alat-alat untuk memudahkan penulisan artikel ilmiah.	1. Mengaplikasikan aplikasi terjemah atau translate dengan Online Doc Translator. https://www.onlinedoctranslator.com 2. Translate word dengan translator (Ms Word + Online) 3. I Love PDF https://www.ilovepdf.com/	1,5	3 x 170 menit	1. Mengaplikasikan aplikasi terjemah atau translate dengan Online Doc Translator. https://www.onlinedoctranslator.com 2. Translate word dengan translator (Ms Word + Online) 3. I Love PDF https://www.ilovepdf.com/	5	
16	Ujian Akhir Semester						

Referensi

- 1 Aubrey, Fisher (terj.). *Teori – Teori Komunikasi*. 1990. Rosda Karya. Bandung
- 2 Dedy Nur Hidayat,M.Si. (2007). *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- 3 Dissnayake, Wimal (ed). *Communication Theory, The Asian Perspective*. 1993. Singapore. AMIC
- 4 **Dominick, Joseph R. (2009). *The Dynamics of Mass Communication: Media in the Digital Age***
- 5 . New York : McGraw-Hill.
- 6 Griffin. *A First Look At Communication Theory*. 2010. 8th. McGraw Hill. USA
- 7 Hardt, Hanno. *Critical Communication Studies, Communication History and Theoryin America*. 1992. Routledge. London
- 8 Hardt, Hanno (terj.). *Critical Communication Studies*, Sebuah Pengantar Komprehensif Sejarah Perjumpaan Tradisi Kritis Eropa dan Tradisi Pragmatis Amerika. 2007. Jalasutra. Yogyakarta.
- 9 Infante, Dominic. *Building Communication Theory*. 1990. Waveland Press. Illinois
- 10 Lewis, Glen & Slade, Christina. *Critical Communication*. 1994. Prentice Hall. Australia:
- 11 Littlejohn & Foss Karen. *Theories of Human Communication*. 2005. Wadsworth. USA
- 12 Littlejohn (terj.). *Teori Komunikasi*. 2011. Salemba Humanika. Jakarta
- 13 Lowery, S.A and DeFleur, M.L (eds). (1995). *Milestones in Mass Communication Research*, 3rd end, New York : Longman.
- 14 Marhaeni, Fajar. *Ilmu Komunikasi ; Teori dan Praktek*. 2009. Graha Ilmu. Jakarta
- 15 McQuil, Dennis. (2005). *McQuail's Mass Communiaction Theory*, 5th end. London: Sage Publications, Ltd.
- 16 Morissan. *Teori Komunikasi, Individu Hingga Massa*. 2014. Kencana Prenada Media Group. Jakarta
- 17 Nurudin. (2003). *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- 18 Sendjaya, Djuarsa. 1994, *Teori Komunikasi*. Jakarta: Universitas Terbuka
- 19 Mohd. Rafiq, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Medan: Wal Ashri Publishing, 2018
- 20 Syukur Kholil (Ed.)*Teori Komunikasi Massa*, Bandung: Cv. Citapustaka

Format Rancangan Tugas Mahasiswa

Mata Kuliah	: Menulis Karya Ilmiah			
Semester	: 1	sks : 2		
Minggu ke	: ketiga dan lima	Tugas ke : 1 dan 2		
Dosen Pengampu	: Dr. Icol Dianto, S.Sos.I.,M.Kom.I			
Bentuk Tugas	: Individu dan kelompok			
Judul Tugas	: Review Artikel Menulis Artikel Ilmiah			
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :				
Mahasiswa mampu memahami peristiwa dan fenomena sosial serta merancang sebuah pendekatan dalam teori komunikasi untuk menganalisa dan mencari solusi atas problem yang mengemuka				
Deskripsi Tugas : Tuliskan review tentang sejarah dan paradigma dalam teori komunikasi Deskripsikan dan analisa kasus/fenomena sosial yang mengemuka dengan beberapa pendekatan dalam teori komunikasi				
Metode Pengerjaan Tugas : 1. Membaca dan mereview literatur terkait artikel ilmiah scopus. 2. Menerbitkan hasil review di media massa cetak atau online. 3. Menulis artikel ilmiah dan dipublikasikan di jurnal OJS yang terindeks SINTA.				
Bentuk dan Format Luaran				
a. Obyek Garapan	: Paper dan makalah kelompok			
b. Bentuk luaran	1. Paper dengan sistematika review literatur dengan sistematika nama file: (Tugas-review-no NIM mhs-nama depan mhs) 2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimun 10 slide. (Tugas-10-Slide-no nrp mhs-nama depan mhs.ppt);			

Kriteria Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketajaman review dan pembacaan (bobot 20%) b. Kedalaman analisis (30%) c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant. d. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
--------------------	--

SISTEM PENILAIAN

Sistem Penilaian mengacu pada Panduan Akademik UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, dengan menentukan terlebih dahulu skor akhir dengan rumus sebagai berikut :

Persentase	Definisi
15%	Sikap
15%	Tugas Mandiri, Critical Journal Review (CJR) /Critical Book Review (CBR)
15%	Tugas Terstruktur, Mini Proyek
55%	<ul style="list-style-type: none"> a. Ujian Pengetahuan/ Keterampilan (Tengah Semester) (25%) b. Ujian Pengetahuan/ Keterampilan (Akhir Semester) (30%)

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = 15\% \text{ Sikap} + 15\% \text{ Tugas Mandiri} + 15\% \text{ Terstruktur} + 25\% \text{ UTS} + 30\% \text{ UAS}$$

- A : 80 - 100 Bobot 4
- B : 70 - 79,9 Bobot 3
- C : 60 - 69,9 Bobot 2
- D : 50 - 59,9 Bobot 1
- E : 0 - 49,9 Bobot 0 (Tidak Lulus)